

El Centre d'Estudis de Formació Professional NÚRIA és un centre de Formació de titularitat privada, concertat per la Generalitat de Catalunya, i dedicat a l'ensenyament des de fa més de 50 anys, on impartim CICLES FORMATIUS de Grau Mitjà i Superior, Proves d'accés a Cicles Formatius de grau Superior, Formació Professional a l'Ocupació i altres cursos a mida i estandarditzats.

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE (PEC)

El Projecte Educatiu parteix d'una concepció educativa que integra l'evolució de l'alumne cap a tres horitzons:

- **HORITZÓ ESCOLAR:** imprescindible per l'adquisició i assimilació dels continguts del pla d'estudis que segueix l'alumne.
- **HORITZÓ PROFESSIONAL:** necessari per a facilitar una adequada capacitació i posterior incorporació al món laboral.
- **HORITZÓ PERSONAL:** permet la integració al món social i laboral que ens envolta.

El projecte Educatiu del Centre estableix:

- A) Finalitat Educativa: El projecte Educatiu és un graó entre el contingut del caràcter propi i el de les planificacions i programacions de les diverses àrees d'impartició. El caràcter propi del centre dóna una visió global de tota la tasca educativa i de la seva línia pedagògica. Defineix la identitat del centre i el tipus d'educació que s'ha compromès a impartir a llarg dels anys.
- B) Principis del projecte educatiu:
- a. Una educació al servei de la societat i el món laboral.
 - b. Una educació integradora de la persona com a membre de la societat.
 - c. Una educació social i compromesa en la construcció del món.
 - d. L'escola s'integra en el context de Catalunya i és al servei del país.
- D) La línia pedagògica que seguim: Basem el procés educatiu en tres punts fonamentals, reconeguts a la Llei Orgànica 8/1985 LODE, reguladora del dret a l'Educació i posteriors lleis (LOGSE 1990, LOCE 2002, LOCFP 2002, LOE 2006 i LOMCE 2013):
- *L'Acció Tutorial:* Realitzem un seguiment individual, i en grup, del procés d'aprenentatge dels alumnes orientant-los personal i professionalment. Atenció psicopedagògica, tècniques de treball i estudi incorporades a les programacions de les diverses matèries. Cooperació amb les famílies, seguiment puntual de l'assistència al centre.
 - *L'Ensenyament relacionat amb l'entorn social:* Desenvolupament d'activitats relacionades amb els valors (solidaritat, tolerància, cooperació), adequant els programes educatius a la realitat laboral i social. Sortides culturals i professionals (empreses) relacionades amb els ensenyaments cursats.
 - *Les relacions amb el món laboral:* Realització de la Formació en Centres de Treball en empreses, institucions i entitats en modalitat de DUAL i de convenis de pràctiques (en aquells casos en què l'expedient acadèmic ho permet) amb un seguiment per part d'un Equip de Coordinació de Pràctiques. Disposem d'una Borsa de Treball per alumnes i ex-alumnes.

PROJECTE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Objectius generals

Sistematitzar harmònicament les accions encaminades a estimular l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits del centre.

Àmbits específics

Ha de comptar amb una estructura administrativa, uns objectius concrets i un pla d'actuacions:

- Estructura organitzativa: Creació d'una "xarxa de dinamització" la base de la qual és el Centre i que té diversos càrrecs dins de l'escola. S'han de marcar uns objectius concrets i, alhora, coordinar-los periòdicament.
- Objectius de la Comissió de Normalització: Canalitzar la informació, detectar necessitats i proposar actuacions.
- Actuacions: Proposar un Pla d'actuacions i difusió del material, analitzant les prioritats lingüístiques del Centre.

La Llengua de funcionament

La llengua catalana ha de ser el vehicle d'expressió en el centre, tant en les activitats internes com a les de projecció externa, essent el Director i la Comissió de Normalització Lingüística els qui vetllaran pel seu compliment.

S'imparteix en Llengua catalana com a mínim el 50% dels currículums educatius.

IDIOMES ESTRANGERS

- 1r idioma estranger: Anglès
- 2n Idioma estranger: Francès

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

Assessorament del desenvolupament acadèmic, personal i professional de l'alumnat.

Activitats complementaries curriculars (conferències, visites, tallers, etc) i activitats complementàries extracurriculars però que mantenen una vinculació amb el desenvolupament de l'alumnat.

SERVEIS ESCOLARS

Internet via wifi, orientació laboral i escolar, borsa de treball, aules d'estudi, campus virtual, cursos d'especialització i zona d'esbarjo, servei de préstec d'ordinadors portàtils, organització d'estades pràctiques a empreses.

NIVELL EDUCATIUS

Tots els grup són d'una línia a excepció de Cures Auxiliars d'infermeria que són dos Grups/dos línies. Les matèries que requereixen un rati professor/alumne més reduït, es desdoblen o agrupen dos professors.

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

*1r i 2n de Sistemes Microinformàtics i Xarxes LOE (horari de tarda)

*1r. i 2n. de Gestió Administrativa LOE (horari de matí)

*Cures Auxiliars d'infermeria LOGSE (dos grups, horari de tarda)

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

*1r. i 2n.d'Administració i Finances LOE (horari de matí)

*1r. i 2n. d'Assistència a la Direcció LOE (horari de matí)

*1r. i 2n. de Màrqueting i Publicitat LOE (horari de matí)

*1r. i 2n d'Educació Infantil LOE (horari de tarda)

*1r i 2n. de Desenvolupament d'Aplicacions WEB LOE (horari de tarda)

Horari de matí de dilluns a divendres de 8:00 a 14:30h. i tarda de dilluns a divendres de 15:00 a 21:30 h.

MODALITAT DE CONCERTS

- Grau Mitjà concert General
- Grau Superior concert Singular

APORTACIONS ANUALS

Resten pendents de validació al proper Consell Escolar i s'exposen detalladament en el document FR-DIR-13 Preus i Quotes (2020-21). S'ha previst per curs complet les aportacions següents:

- Grau Mitjà: aportació serveis escolars 1050 €
- Grau Superior: aportació serveis escolar 990€ i d'Ensenyament: **360€**

Gavà, maig de 2020